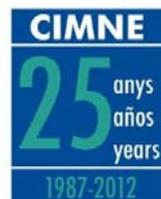




UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH  
Càtedra UNESCO de Mètodes Numèrics  
en Enginyeria



Barcelona  
10 de febrero de 2012  
COMISIÓ ESPANOLA DE COOPERACIÓ CON LA UNESCO  
CIMNE (Centro Internacional de Mètodes Numèrics en Enginyeria de la UPC)

## VI Encuentro de Cátedras UNESCO de España

Queridos amigos.

Consuelo Vázquez conoce particularmente bien la ilusión que me hacía poder participar en este VI Encuentro de Cátedras UNESCO de España. A última hora, no puedo desplazarme hoy a Barcelona y envío estas notas apresuradas a través del Profesor Manuel Dios.

En primer lugar, quiero saludar a Luis Ramallo Presidente de la Comisión Española y, muy especialmente por la razón que nos reúne hoy en mi ciudad natal, al Profesor Eugenio Oñate, Vicepresidente del CIMNE, porque fue la primera Cátedra UNESCO! A él y a todos los que con él han colaborado, mi enhorabuena más sincera, con los mejores augurios para el futuro.

Recuerdo cuando, muy poco después de haber sido elegido Director General de la UNESCO, el entonces Jefe de mi Gabinete, Luis Marqués, me sugirió que recibiera a un Profesor del Reino Unido y antiguo funcionario de la Organización, el Profesor Hollister. Fue él quien me propuso, no exactamente como luego llevamos a cabo el programa UNITWIN, la idea de las Cátedras UNESCO. ¡Qué bueno es escuchar!

El Encuentro que hoy tiene lugar permitirá compartir la experiencia adquirida por las distintas Cátedras, sea cual sea la disciplina que representan. Este intercambio de experiencias, en un momento en que "las redes" permitirán hacer frente de manera progresivamente eficiente a la complejidad de los temas a abordar, es especialmente relevante y oportuno.

La Educación Superior es para, como dice el artículo 1º de la Constitución de la UNESCO, formar en el máximo grado docente a personas "libres y responsables". Esto es lo que hoy necesitamos con apremio.

Las Cátedras UNESCO tienen, entre otras dimensiones, la importantísima misión de contribuir a acercar la comunidad académica y científica a la sociedad, a conocer sus puntos de vista, sus disonancias, sus propuestas.

Me gusta insistir en la necesidad de que los ciudadanos dejen de ser súbditos y pasen a ser no sólo activos sino proactivos, no más espectadores sino actores, tan necesarios para el "nuevo



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH  
Càtedra UNESCO de Mètodes Numèrics  
en Enginyeria



comienzo" que es absolutamente imprescindible. Ciudadanos que participen, que promuevan que se establezca un sistema eficiente multilateral, en el que a "los pueblos" - como establece la Carta de las Naciones Unidas en su primera frase- se les asegure una gobernación basada en los "principios democráticos" que tan lúcidamente establece la Constitución de la UNESCO.

Ciudadanos que sean capaces de poner en práctica las grandes directrices del Sistema de Naciones Unidas, hoy ocultas en Occidente, que ha sustituido los valores morales por los bursátiles. Creo que es esencial la atención al medio ambiente y promover la diversidad cultural, lingüística, la igual dignidad de todos los seres humanos, favoreciendo la transición desde una economía basada en la especulación, la deslocalización productiva y la guerra, a una economía de desarrollo global sostenible basada en el conocimiento.

Favorecer la transición desde una cultura de imposición y dominio a una cultura de diálogo y conciliación, a una cultura de la paz, a la gran transición de la fuerza a la palabra.

En este Encuentro se podrán establecer muchos contactos entre las numerosas Cátedras "activas", y en especial entre las dedicadas más directamente al diseño del otro mundo posible que anhelamos.

El porvenir, ya sabéis cuánto me gusta repetirlo, está por hacer. En buena medida, la movilización necesaria tendremos que llevarla a cabo a través del ciberespacio. Éste podría ser uno de los mejores resultados de estas dos jornadas tan importantes.

Hay varias Cátedras en tramitación... cuya aprobación no debería demorarse. La UNESCO se caracteriza, precisamente, por disponer -contrariamente a lo que sucede con otras muchas organizaciones e instituciones internacionales- de una "riqueza" excepcional, basada en la adhesión y no en la subvención: escuelas y centros asociados, clubes y centros UNESCO en gran número, Reservas de la Biosfera, Patrimonio natural, cultural e inmaterial, Cátedras UNESCO, Institutos...

En un momento en que se pretende sustituir al sistema multilateral por grupos plutocráticos (G7, 8 ó 20 miembros, da lo mismo) es especialmente importante recordar que las organizaciones intelectuales nunca vencen por el dinero sino por el talento.

A todos, mi saludo más cordial y mi reconocimiento,

Muchas gracias.

Federico Mayor Zaragoza